

**T.C**  
**ELAZIĞ VALİLİĞİ**  
**Elazığ Lisesi Müdürlüğü**



**2019-2023**  
**Stratejik Plan**

**ELAZIĞ**



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

A handwritten signature of Mustafa Kemal Atatürk in black ink. The signature is stylized and cursive, starting with a large 'M' and ending with a long, sweeping underline.



## Müdür Sunuşu

Stratejik plan tüm paydaşları sürece katıp, kurumumuzun zayıf yönlerini güçlendirip, güçlü yönlerini öne çıkaran 2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda doğru zamanda doğru adımlar atıp kararlılıkla hedefe ulaşmaktır. Stratejik plan hazırlarken amacımız amatör ruh profesyonel mantıkla hareket edip çağdaş standartlarda bir eğitim vermektir.

Elazığ Lisesi olarak; Öğrencilerimizi modern dünyayı bilen, tanıyan kendisiyle barışık, güçlü iletişim becerilerine sahip, iyi insan olarak sosyal hayata hazırlamaktır. Aynı zamanda araştıran sorgulayan değerler eğitimi çerçevesinde değerlerini özümsemiş bilimsel verilerle hareket edip, bilimin ışığında akademik anlamda üst öğrenime hazırlamaktır.

Kurumsal olarak önceliklerini belirleyen, faaliyetlerini etkin bir şekilde yürüten, kaynakları verimli bir şekilde kullana bilen, somut hedeflere dayalı bir stratejik plan hazırlamış bulunmaktayız. Planda kaynakları etkin ve verimli kullanmak öncelikli hedeflerimiz arasında olmuştur. İnaniyorum ki stratejik plan uygulandığında Kurumsal temsili yetimizin en üst düzeye çıkıp sosyal, kültürel ve akademik başarı vizyonumuza uygun donanımlı bireyler yetişecektir.

Stratejik planın ilimize ve kurumumuza hayırlı olmasını dilerken, tüm paydaşlara ve ekip arkadaşlarıma teşekkür eder başarılar dilerim.

Erdal AYDIN  
Okul Müdürü

# İÇİNDEKİLER

MÜDÜR SUNUŞU.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER .....	4
BÖLÜM I.....	6
GİRİŞ .....	7
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	7
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU .....	7
BÖLÜM II.....	8
DURUM ANALİZİ.....	9
OKULUN KISA TANITIMI .....	9
OKULUN CUMHURİYET DÖNEMİNDEKİ İLK MÜDÜRÜ BAHATTİN ÖRNEKOL'DUR. ....	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	10
OKUL KÜNYESİ .....	10
ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....	11
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI.....	11
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ.....	12
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....	12
GELİR VE GİDER BİLGİSİ .....	13
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	34
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	37
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ.....	37
BÖLÜM III.....	39
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	40
MİSYON.....	40
VİZYON.....	40
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	40
BÖLÜM IV.....	41
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....	42
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	42
STRATEJİK AMAÇ 1 .....	42
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	44

STRATEJİK AMAÇ 2 .....	44
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	49
STRATEJİK AMAÇ 3 .....	49
V. BÖLÜM.....	52
MALİYETLENDİRME .....	53
VI. BÖLÜM.....	54
İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....	55

# BÖLÜM I

## GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

## PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

**Tablo 1.** Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Erdal AYDIN	MÜDÜR	Özcan DURAN	MÜD. YRD.
Abdulbaki SEZİKLİ	MÜDÜR YRD.	Gülşen ŞAKSU	ÖĞRETMEN
Reşat KÜRÜM	ÖĞRETMEN	Fatih Mehmet ÇELİK	ÖĞRETMEN
Dilek YILMAZ	OKUL AİLE BİR. BŞK.	Mehmet ÖZCAN	VELİ
Namık UCA	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Sudenaz YAŞAR	ÖĞRENCİ

# BÖLÜM II



## DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

## Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz ülkemizin en köklü tarihi geçmişe sahip okullarından biridir.1890 yılında I. Abdülhamit devrinde Elazığ'da, Aslanpınarı yakınında "*Mamure-tül Aziz İdadiye-i Hamidiye-i Mülkiye-i Şahane*" adıyla liseye denk bir okul kuruldu. 1906 yılında bu okulun adı "Sultani" oldu.

1914 yılında okul binası askeri hizmetlerde kullanılmaya başlandığı için, okul şehirde bir eve taşındı.1915 yılında öğretmen bulunamaması nedeniyle lise kısmı kaldırılarak yalnız ortaokul olarak faaliyete devam etti.

1932-33 yıllarında Almanlara ait olan ve sonradan yanan eski ortaokulun bulunduğu yere taşındı. 1940-41 yıllarından itibaren yine lise kısmı açıldı ve bugünkü cumhuriyet ilk öğretim binasında faaliyete devam etti.

Okulumuz, 1947-48 öğretim yılı başından itibaren istasyon yakınlarında yeni yapılan binaya taşındı.1964-65 eğitim-öğretim yılından itibaren ise bugünkü Sarayatik Mahallesi Cemil Meriç caddesindeki binasına kavuşmuştur.

Okulun Cumhuriyet dönemindeki ilk müdürü Bahattin Örneko' dur.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Tablo 2.** Okul Künyesi

İli: ELAZIĞ		İlçesi: MERKEZ			
<b>Adres:</b>	Sarayatik Mah. Öğretmen Cemil Meriç Cad. No:4	<b>Coğrafi Konum (link)</b>	<a href="https://www.google.com/maps/place/Elaz%C4%B1%C4%9F+Lisesi/@38.6673264,39.228217,16z/data=!4m2!1m1!1s0x4076bf89d41b1f39:0xa34f23a41759c18f2zRWxesSxxj8gTGlzZXNp!8m2!3d38.667865!4d39.2249277!3m4!1s0x4076bf89d41b1f39:0xa34f23a41759c18f2zRWxesSxxj8gTGlzZXNp!8m2!3d38.667865!4d39.2249277">https://www.google.com/maps/place/Elaz%C4%B1%C4%9F+Lisesi/@38.6673264,39.228217,16z/data=!4m2!1m1!1s0x4076bf89d41b1f39:0xa34f23a41759c18f2zRWxesSxxj8gTGlzZXNp!8m2!3d38.667865!4d39.2249277!3m4!1s0x4076bf89d41b1f39:0xa34f23a41759c18f2zRWxesSxxj8gTGlzZXNp!8m2!3d38.667865!4d39.2249277</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	0 424 218 10 82	<b>Faks Numarası:</b>	0 424 237 91 69		
<b>e- Posta Adresi:</b>	973782@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	www.elaziglisesi.meb.k12.tr		
<b>Kurum Kodu:</b>	973782	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1964-1965 Eğitim Öğretim Yılı (Yeni Bina)</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	63		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	353	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	17
	Erkek	354		Erkek	34
	<b>Toplam</b>	707		<b>Toplam</b>	51
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	32,13	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	32,13		
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	13,86	<b>Şube Başına 30' dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	11		
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	42,09 TL	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	12		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 3.** Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Branş Öğretmeni	29	15	44
Rehber Öğretmen	-	2	2
İdari Personel	4	-	4
Yardımcı Personel	9	-	9
Güvenlik Personeli	1	1	2
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>47</b>	<b>19</b>	<b>66</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

**Tablo 4.** Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	22	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	1080	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	22	Fizik Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	22	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	108	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	54	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	11052	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5000	Biyoloji – Kimya Lab.		X
Okul Kapalı Alan (m2)	6052			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	595			
Kantin (m2)	108			
Tuvalet Sayısı	9			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 5.** Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	14	15	29	10/C	22	16	38
9/B	16	13	29	10/D	22	15	37
9/C	14	14	28	10/E	23	16	39
9/D	13	13	26	11/A	17	21	38
9/E	16	12	28	11/B	15	21	36
9/F	15	11	26	11/C	12	23	35
9/G	14	13	27	11/D	18	8	26
9/H	16	13	29	12/A	14	22	36
9/I	14	12	26	12/B	14	22	36
10/A	19	17	36	12/C	9	25	34
10/B	19	20	39	12/D	17	12	29

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

**Tablo 6.** Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	25	Yazıcı Sayısı	15
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	22	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	TV Sayısı	8
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	FATİH Hattı

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu**

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	4867,94 TL	7213,72 TL
2018	33261,60 TL	29758,00 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

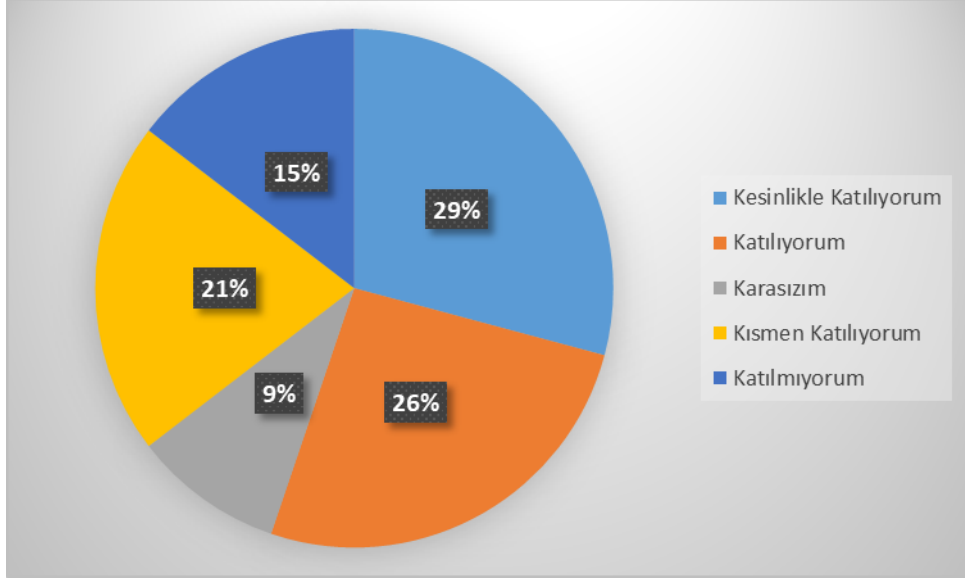
Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri Excel programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

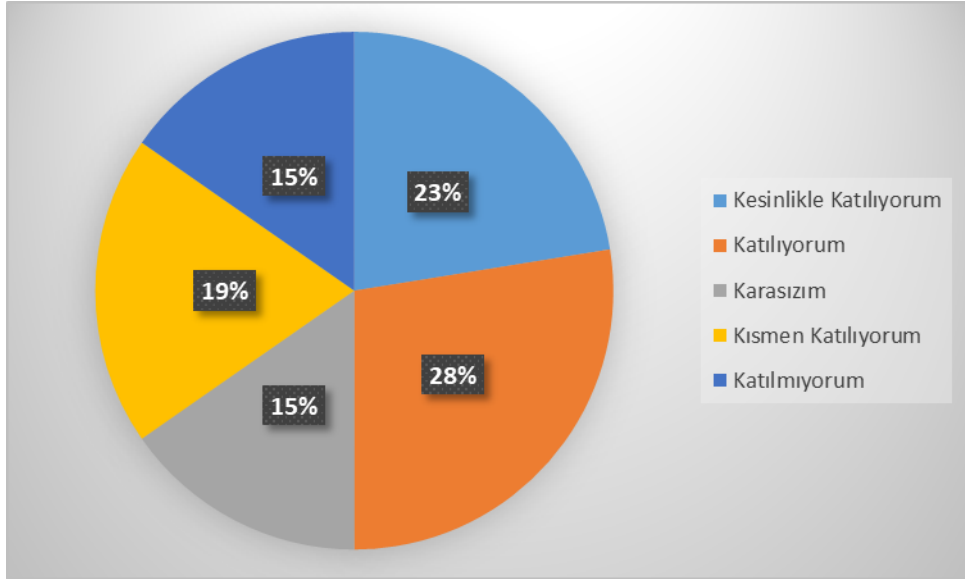
### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 659 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 100 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



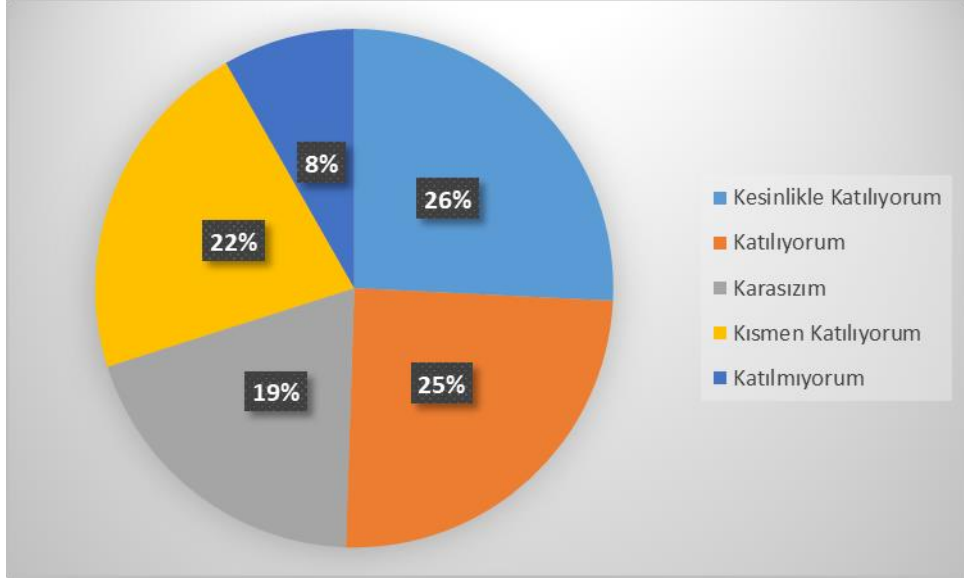
Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %56’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



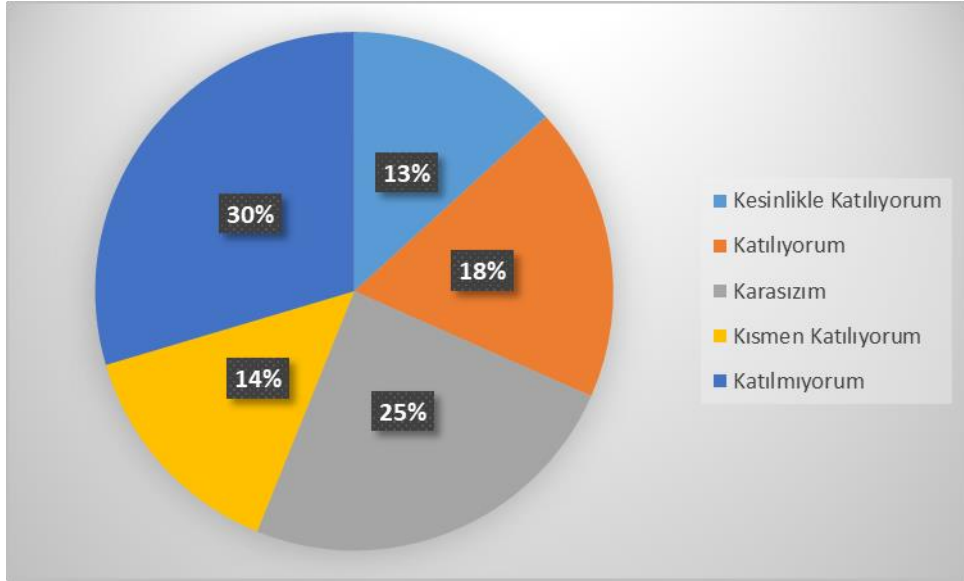
Şekil 2: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %51’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



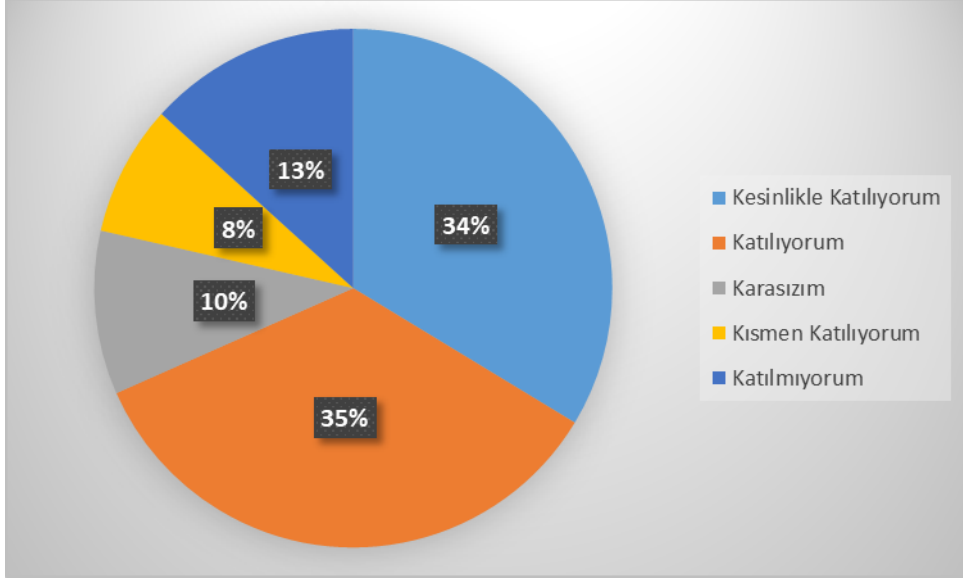
Şekil 3: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %51’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



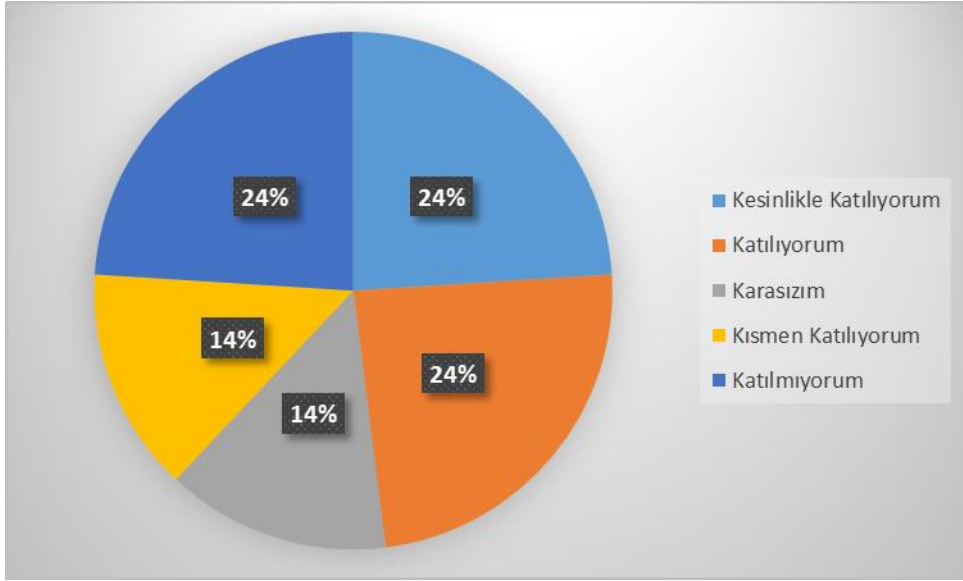
Şekil 4: Öğrenci Dikkate Alınma Düzeyi

“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %31’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 5: Öğrenci Okula Güven Düzeyi

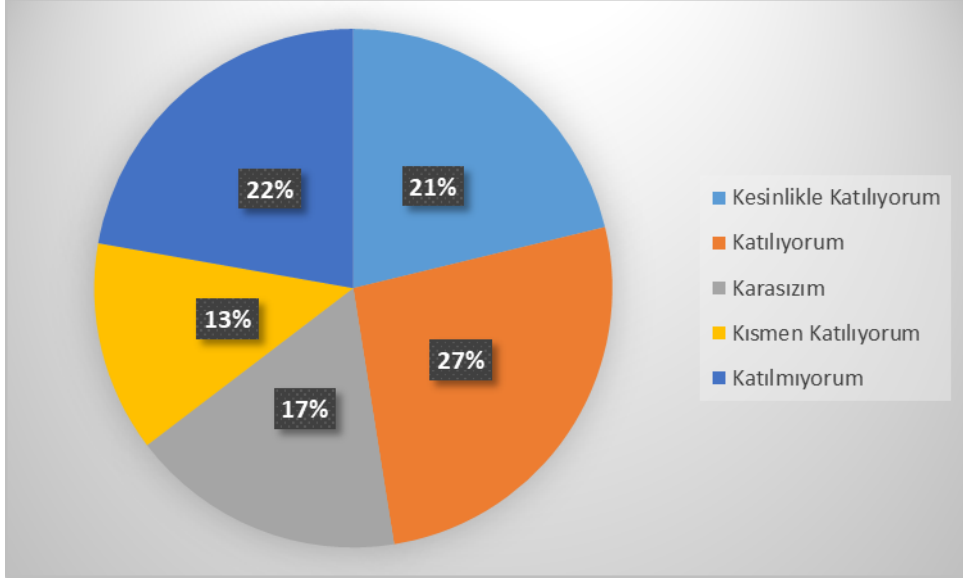
“Okulda kendimi güvende hissediyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 69’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 6: Öğrenci Dikkate Alınma Düzeyi

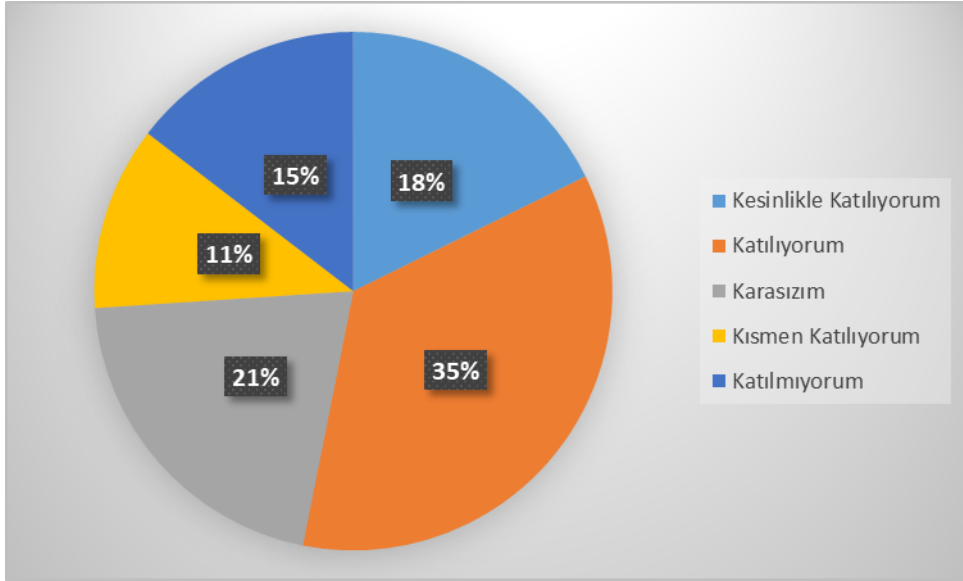
“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır” sorusuna öğrencilerin %48’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.





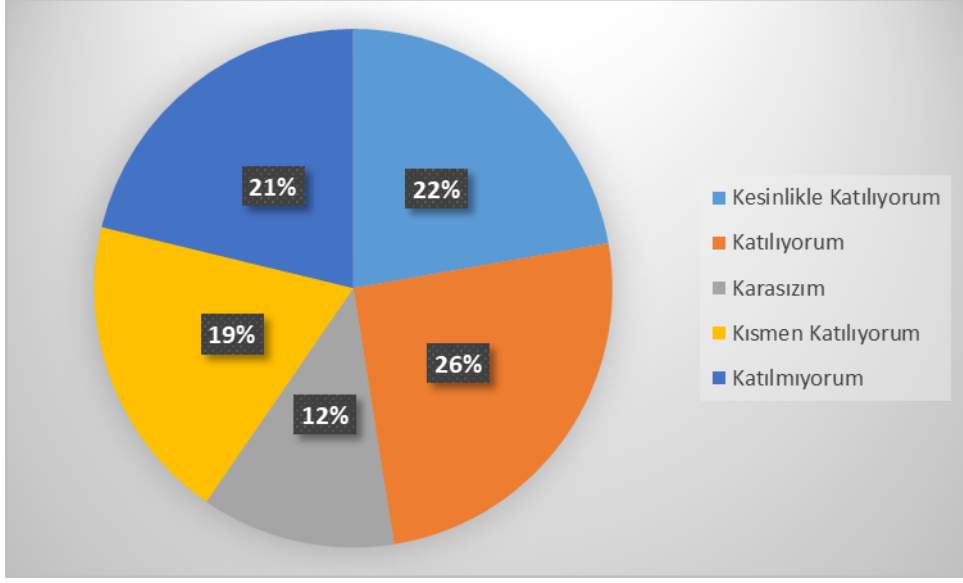
Şekil 7: Öğretmen Yeterlilik Düzeyi

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %48’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



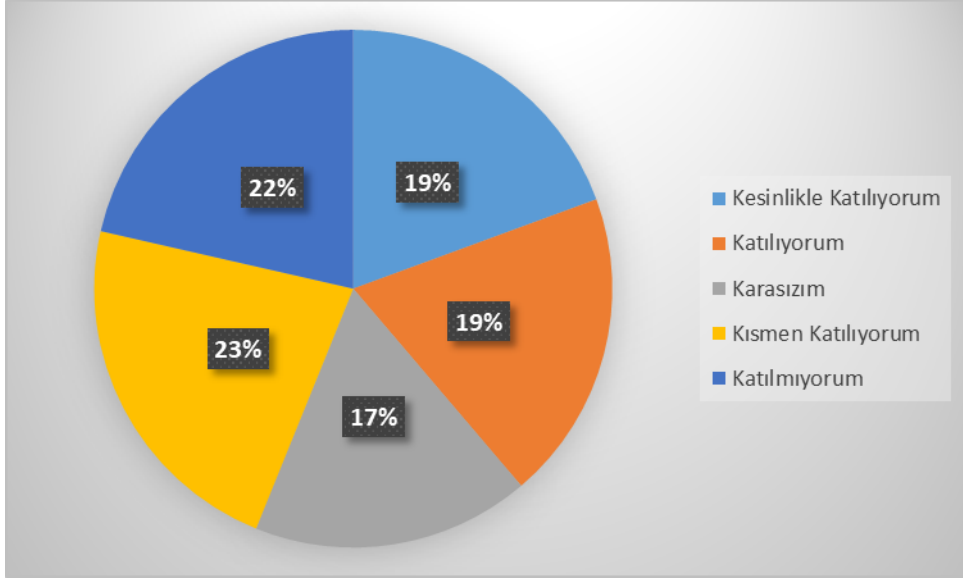
Şekil 8: Öğretmen Yeterlilik Düzeyi

“Derslerde konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %53’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



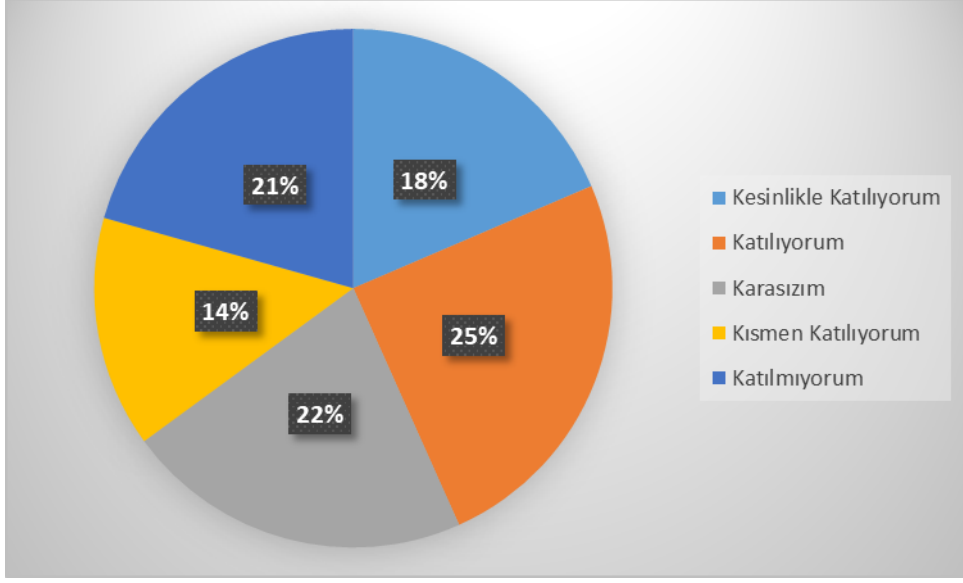
Şekil 9: Öğreci İhtiyaçlarının Karşılama Düzeyi

“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %48’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



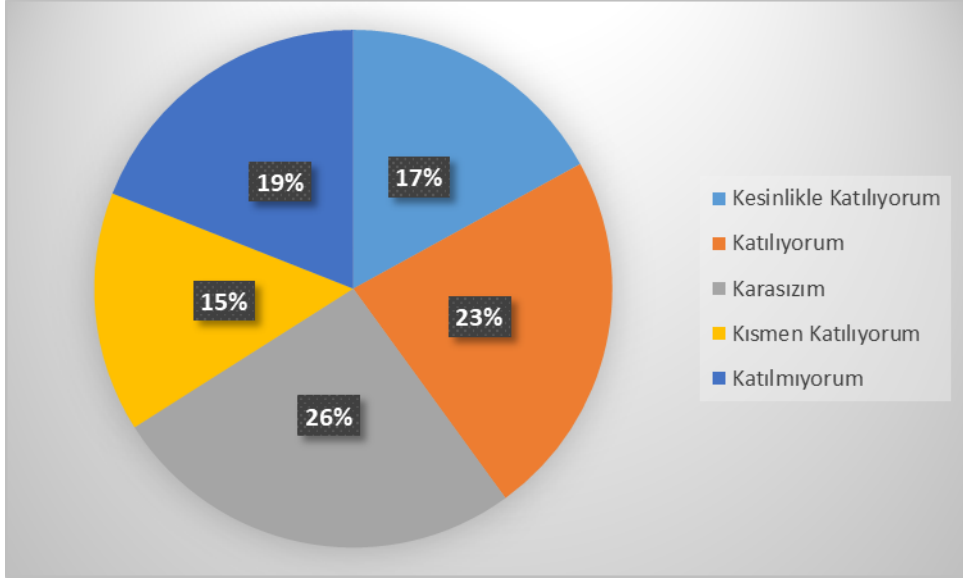
Şekil 10: Okul Temizlik Düzeyi

“Okulun içi ve dışı temizdir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %38’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



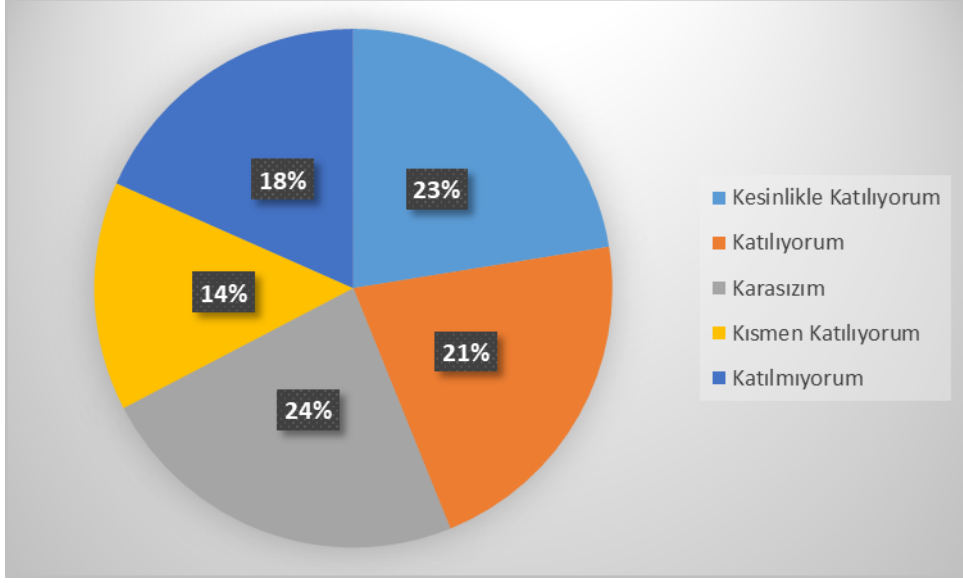
Şekil 11: Fizik Mekan Yeterlilik Düzeyi

“Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %43’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 12: Kantin Sağlık ve Güven Düzeyi

“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenilirdir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %40’ı katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

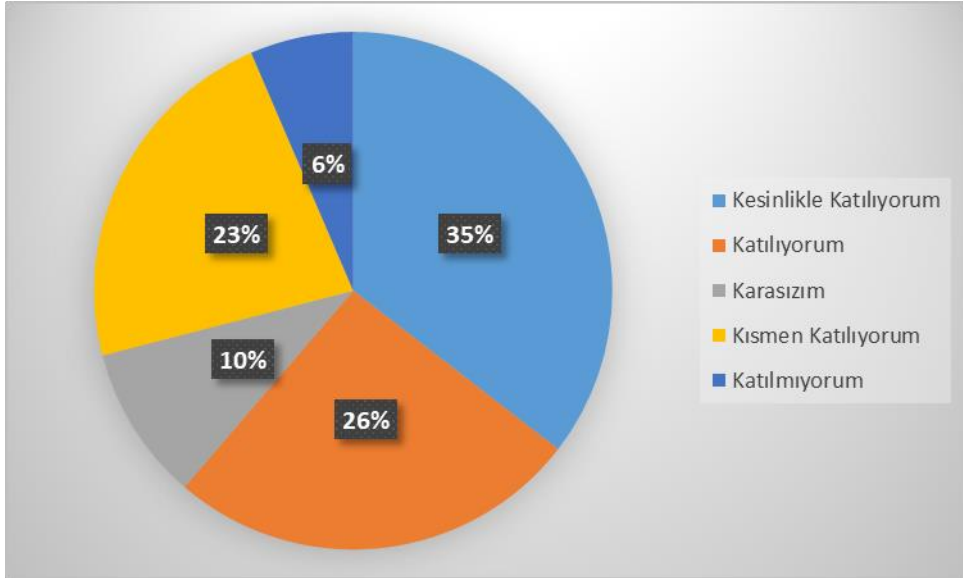


Şekil 13: Sanatsal Faaliyetler Yeterlilik Düzeyi

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %44’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

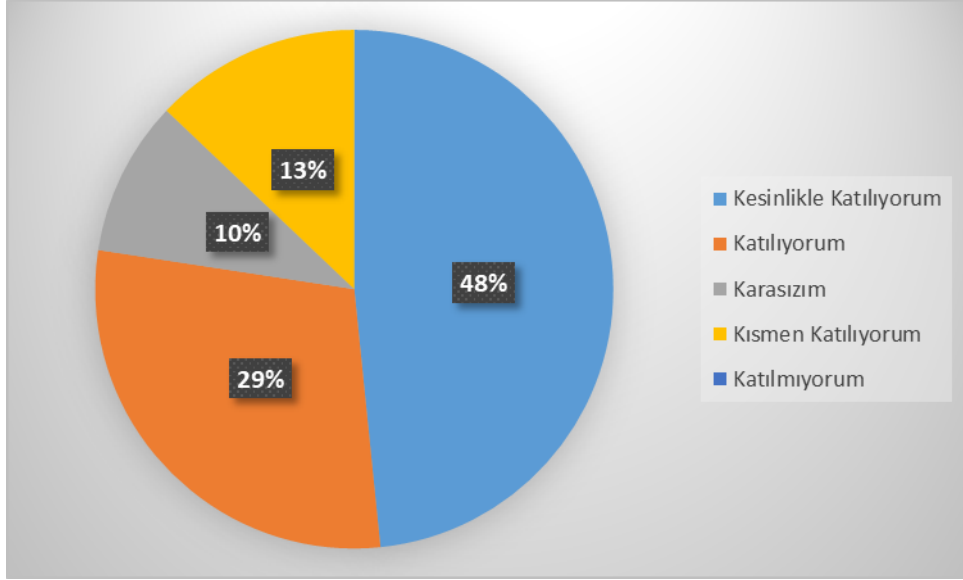
### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 40 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



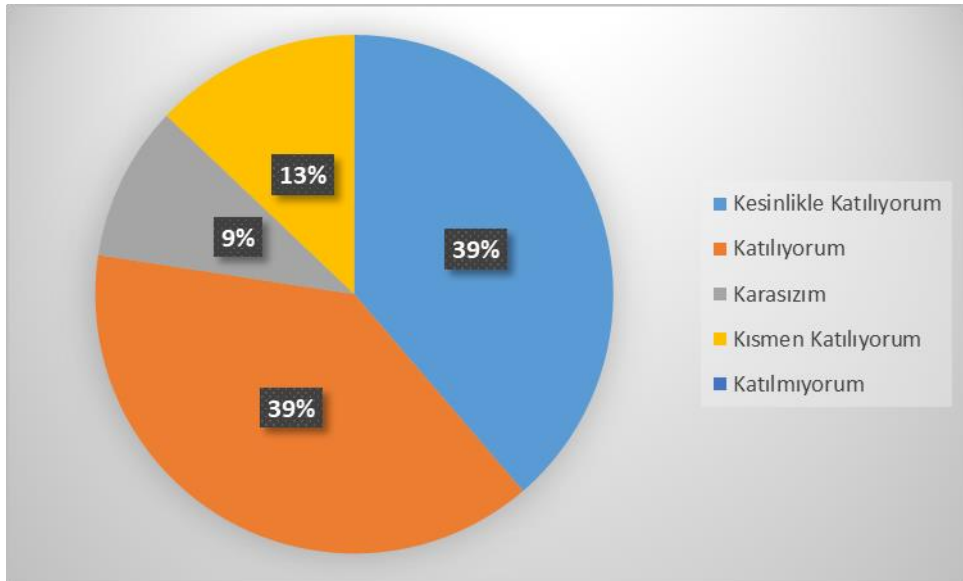
Şekil 14: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan 40 öğretmenimizin %61’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



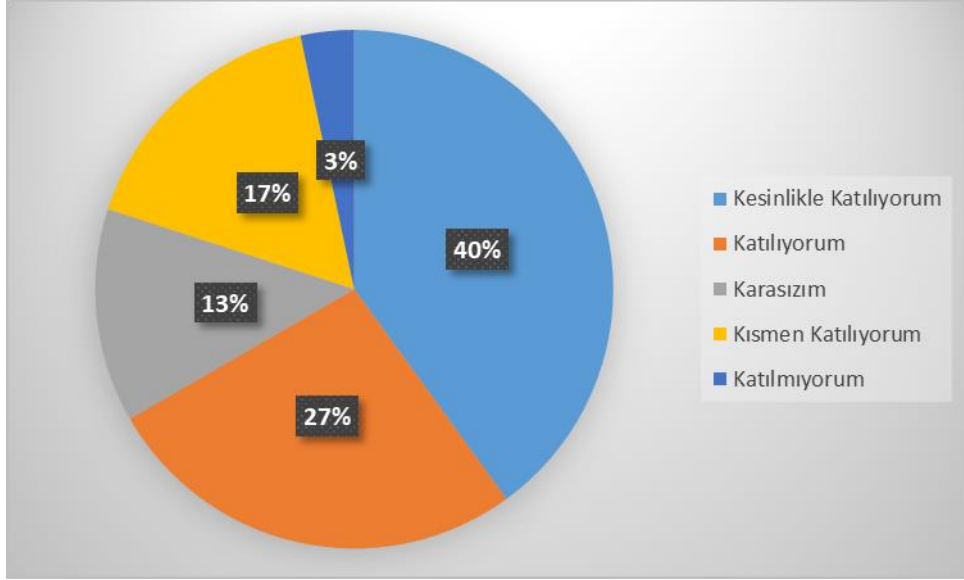
Şekil 15: Zamanında Haberdar Olma Seviyesi

“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir” sorusuna anket çalışmasına katılan 40 öğretmenimizin %77’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



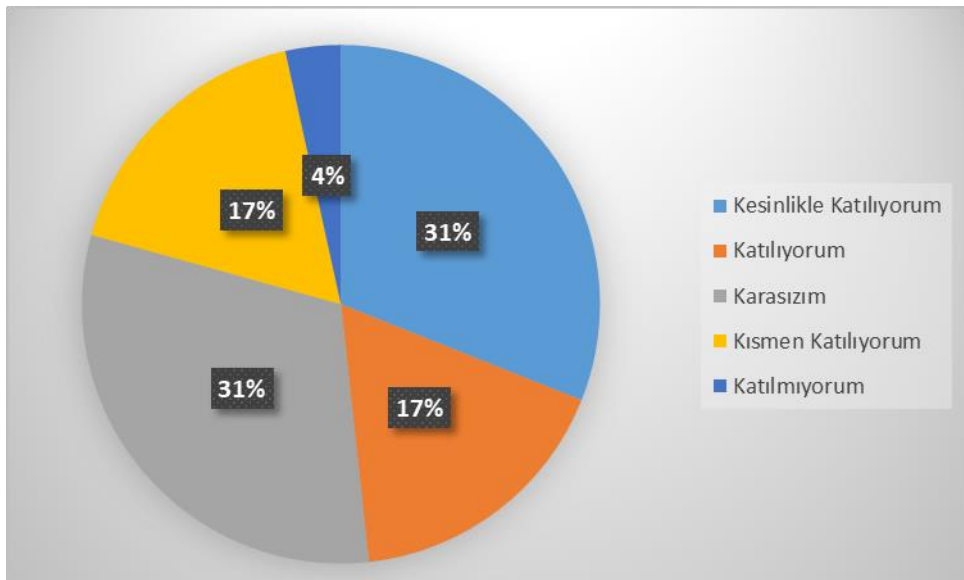
Şekil 16: Objektiflik Seviyesi

“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır” sorusuna anket çalışmasına katılan 40 öğretmenimizin %78'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



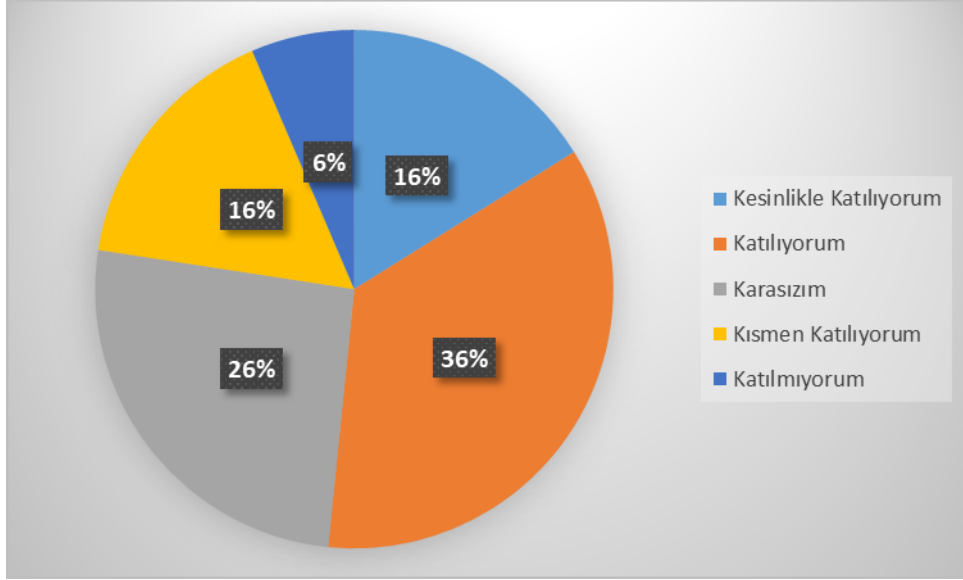
Şekil 17: Değerli Hissetme Düzeyi

“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm” sorusuna anket çalışmasına katılan 40 öğretmenimizin %67'si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



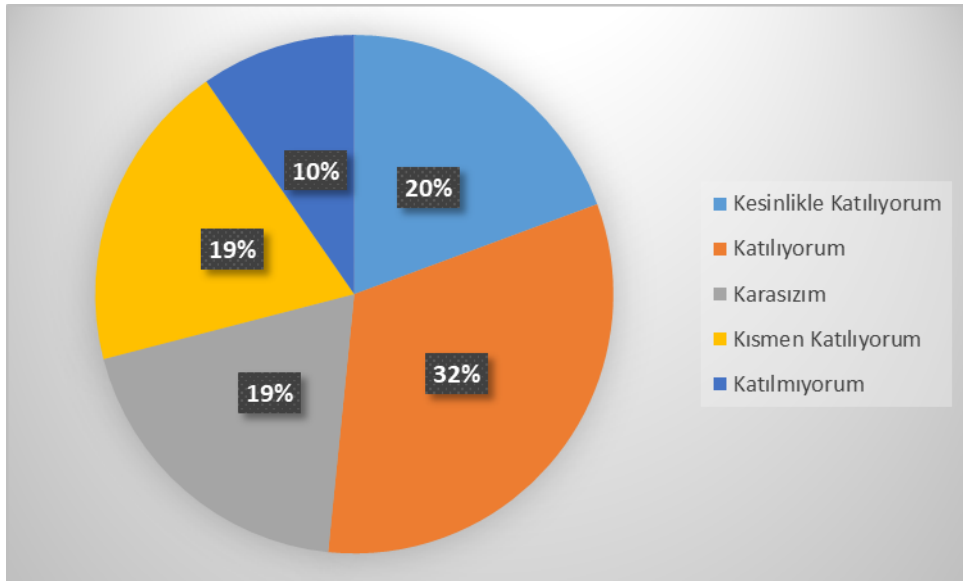
Şekil 18: İmkan Tanınma Seviyesi

“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır” sorusuna anket çalışmasına katılan 40 öğretmenimizin %48’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



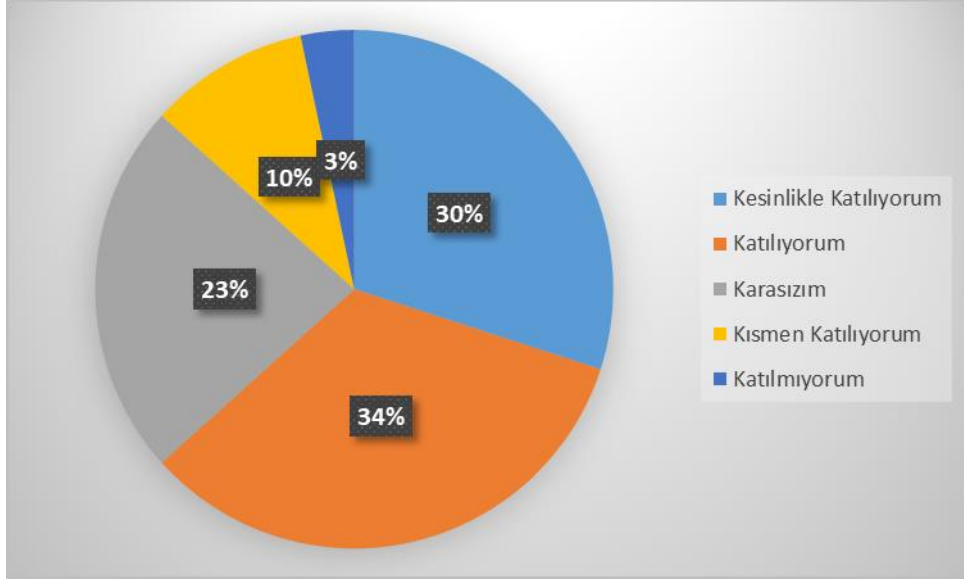
Şekil 19: Teknik İmkanlar Seviyesi

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir” sorusuna anket çalışmasına katılan 40 öğretmenimizin %52’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



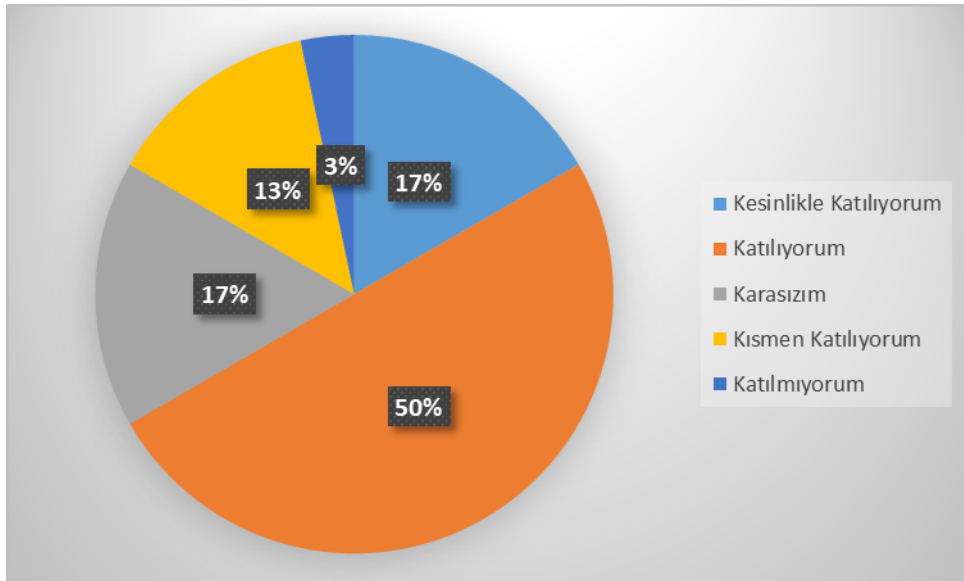
Şekil 20: Sosyal – Kültürel Faaliyet Seviyesi

“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir” sorusuna anket çalışmasına katılan 40 öğretmenimizin %52’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 21: Adaletli Yönetim Seviyesi

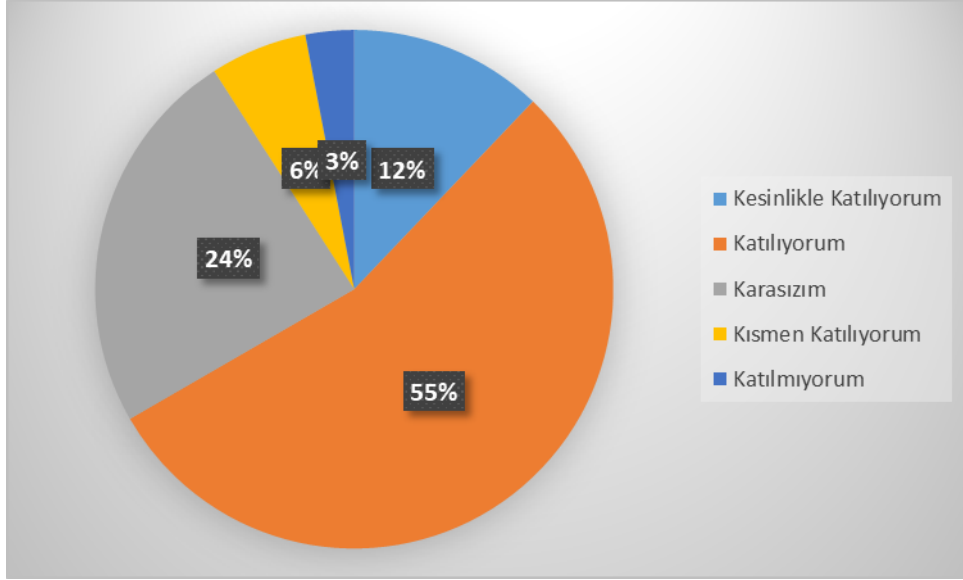
“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır” sorusuna anket çalışmasına katılan 40 öğretmenimizin %64’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 22: Toplumsal Fayda Oluşturma Seviyesi

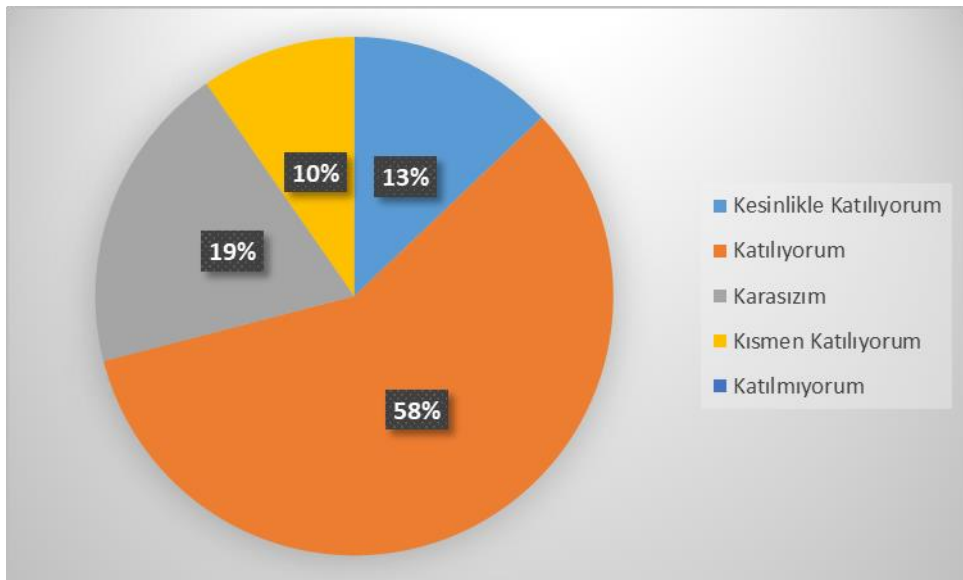


“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır” sorusuna anket çalışmasına katılan 40 öğretmenimizin %67’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



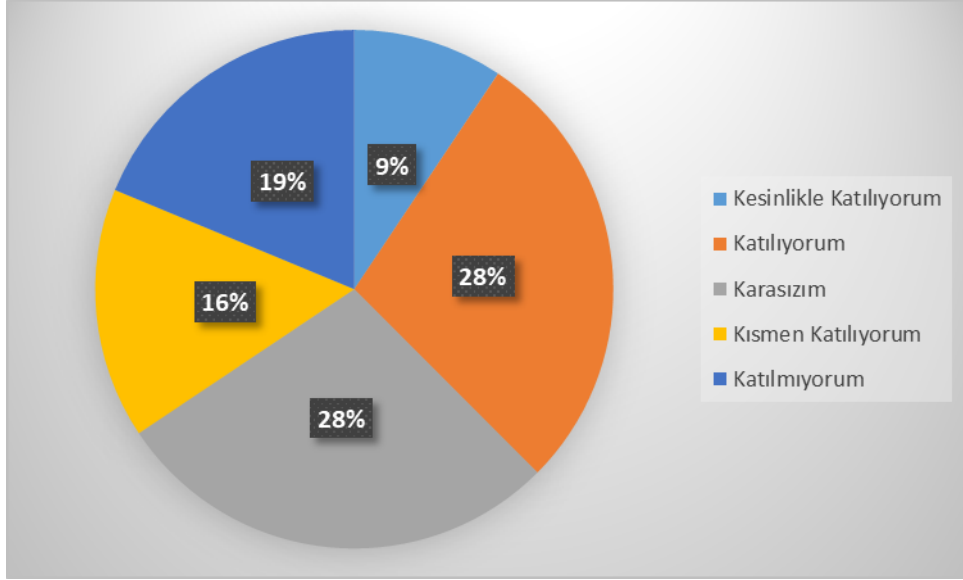
Şekil 23: Yenilikçiliği Teşvik Seviyesi

“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir” sorusuna anket çalışmasına katılan 40 öğretmenimizin %67’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



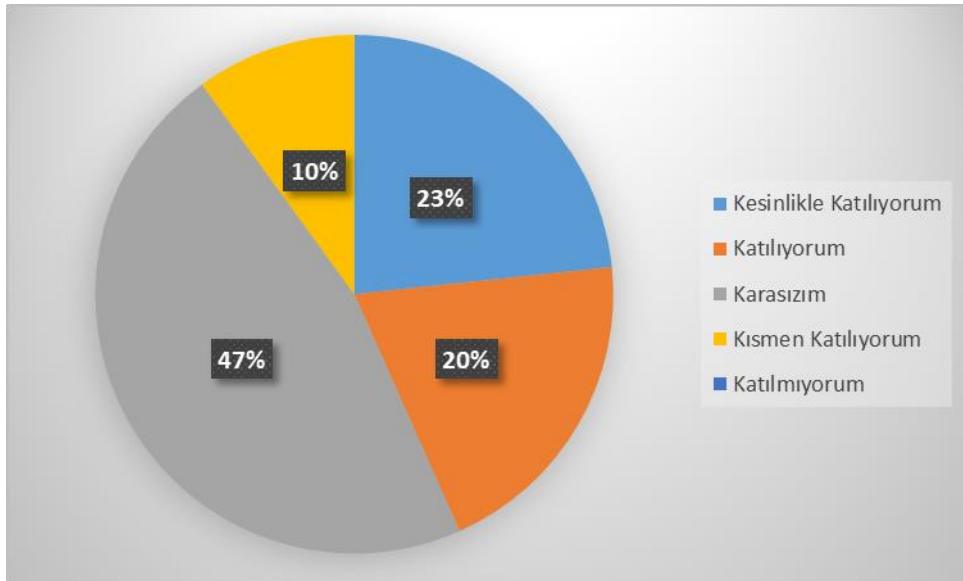
Şekil 24: Yönetimi Paylaşma Seviyesi

“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır” sorusuna anket çalışmasına katılan 40 öğretmenlerimizin %71’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 25: Öğretmen Özel Alan Düzeyi

“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir” sorusuna anket çalışmasına katılan 40 öğretmenlerimizin %56’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



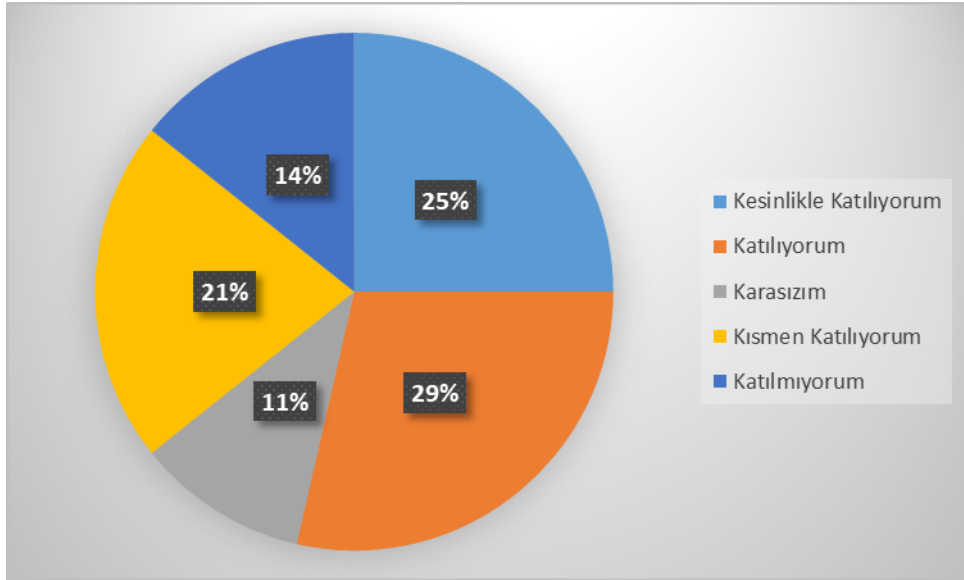
Şekil 26: Öğretmen Yenilikçilik Seviyesi

“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim” sorusuna anket çalışmasına katılan 40 öğretmenlerimizin %53’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

### Veli Anketi Sonuçları:

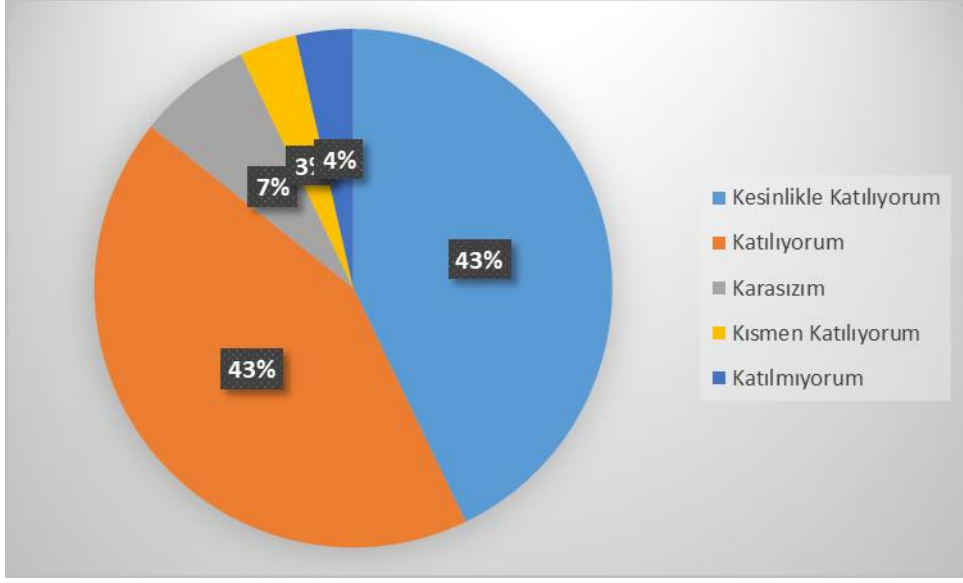
659 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 100 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



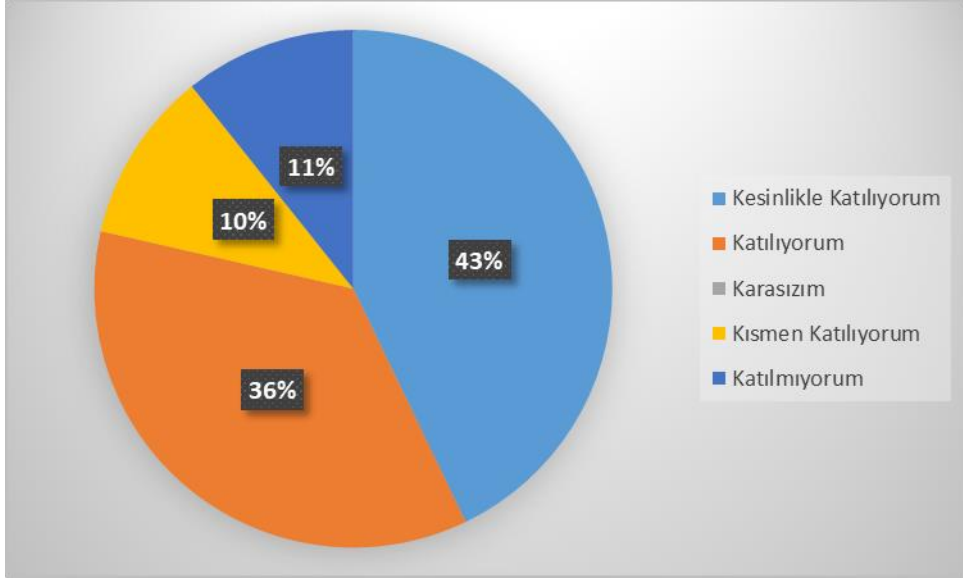
Şekil 27: Velilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %54’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



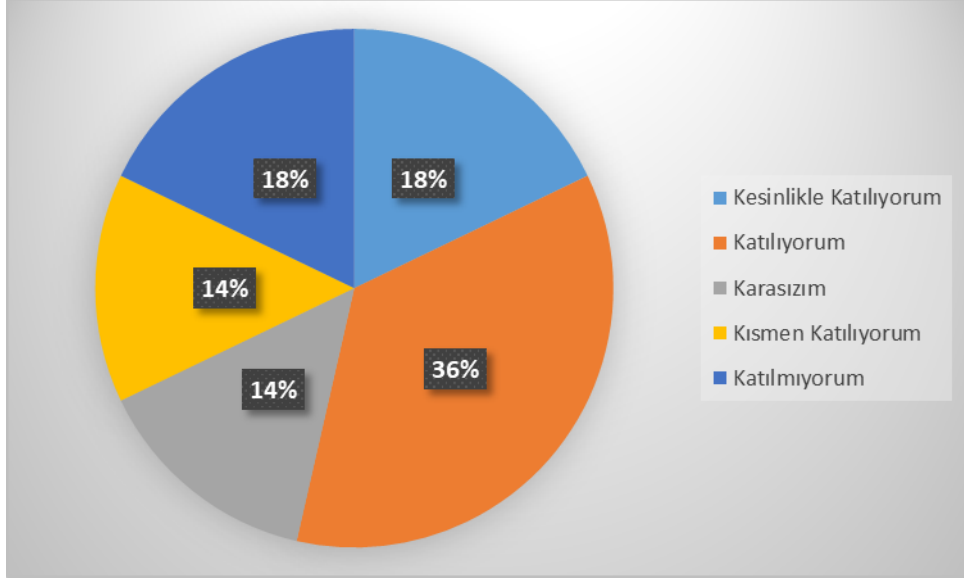
Şekil 28: Zamanında Haberdar Olma Seviyesi

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %86’sı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



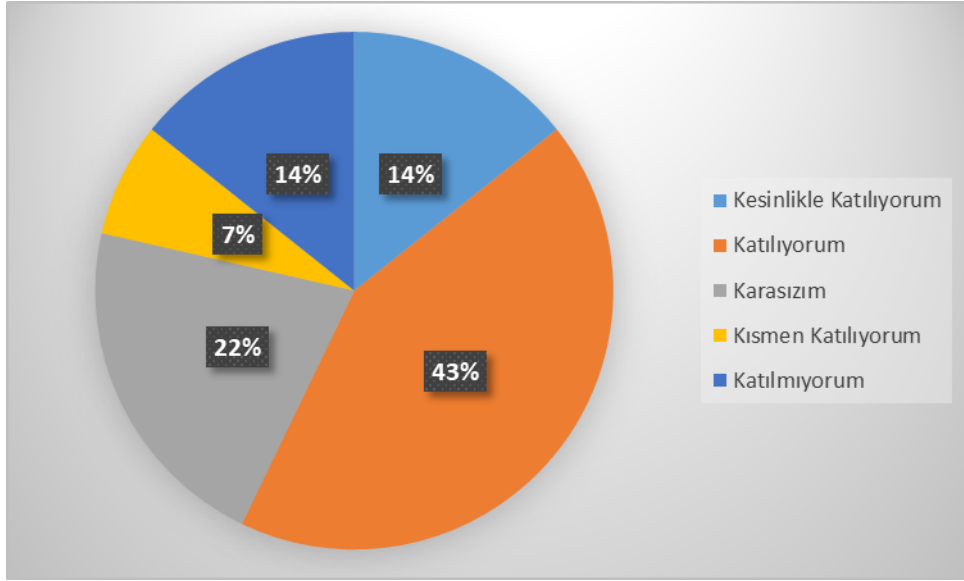
Şekil 29: Rehberlik Hizmeti Alma Seviyesi

“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %79’u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



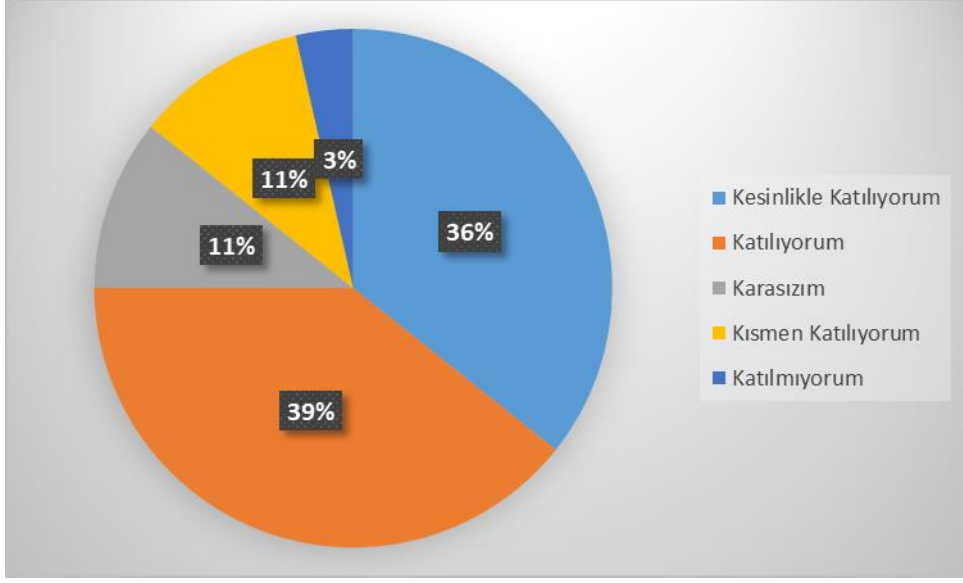
Şekil 30: Veli Dikkate Alınma Seviyesi

“Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %54’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



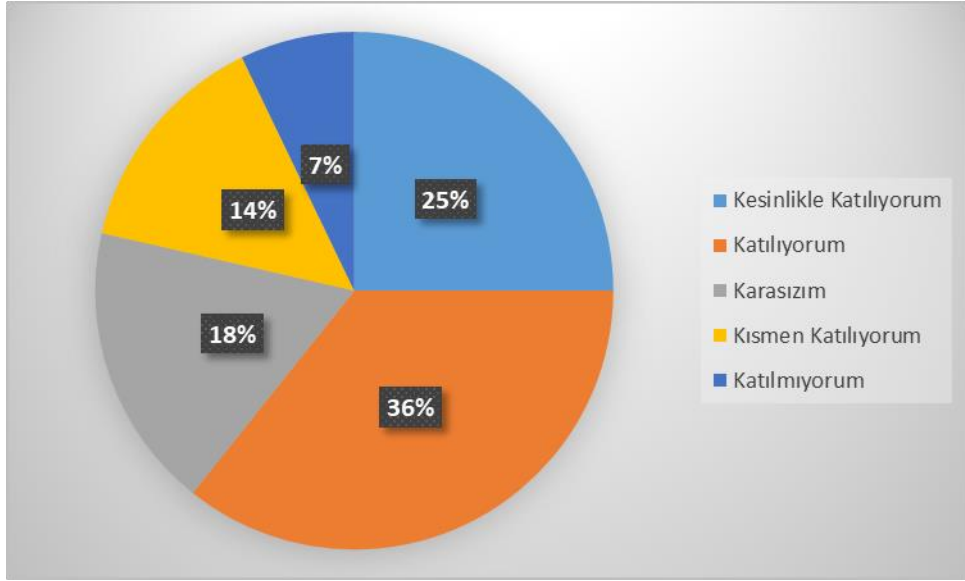
Şekil 31: Öğretmen Yenilikçilik Seviyesi

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %57’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



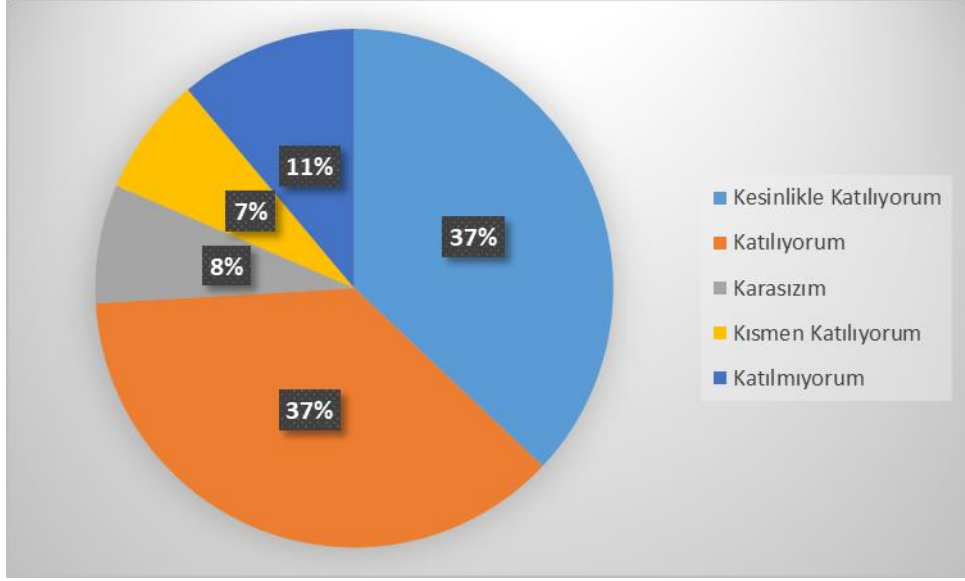
Şekil 32: Yabancılara Karşı Güvenlik Düzeyi

“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %75’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



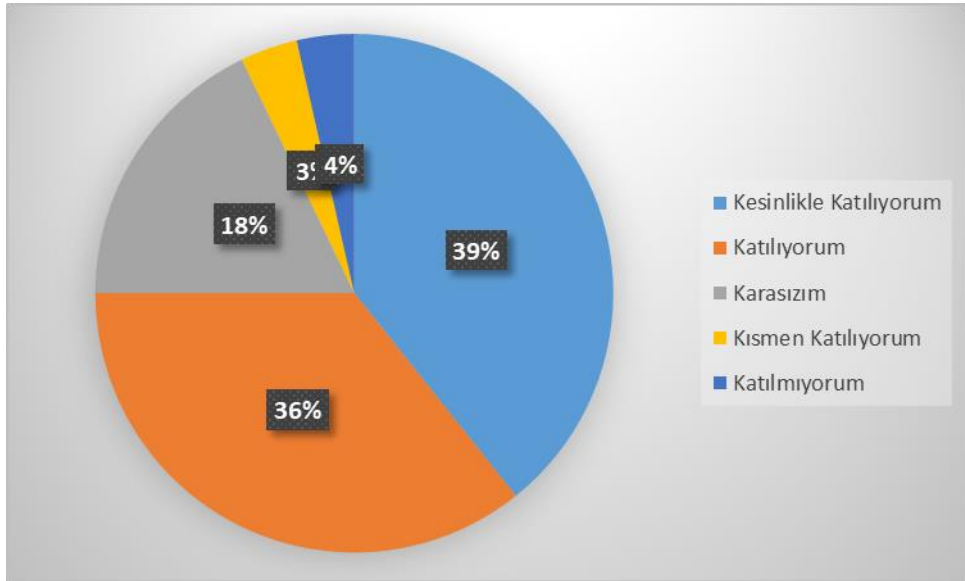
Şekil 33: Dikkate Alınma Seviyesi

“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %61’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



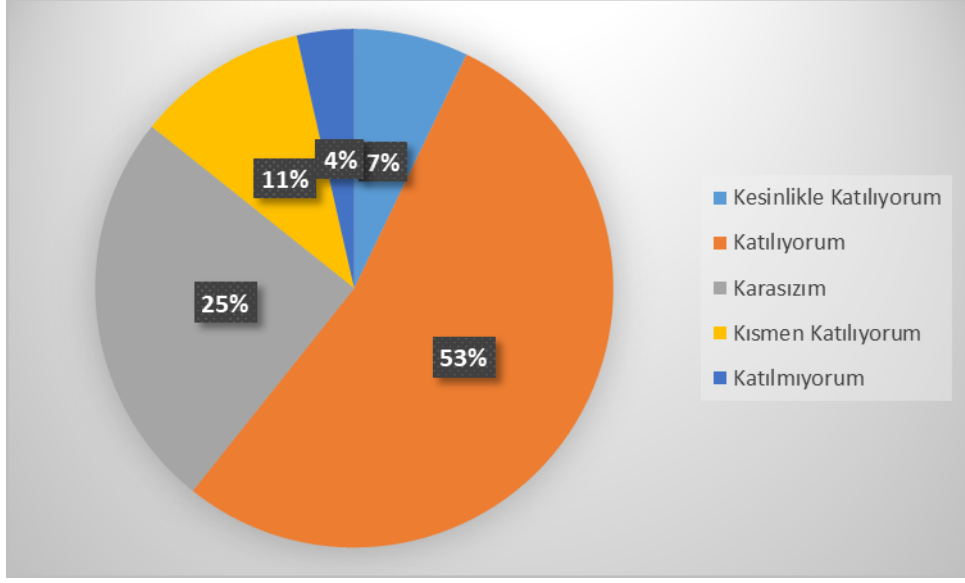
Şekil 34: İletişim Araçlarının Takip Seviyesi

“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %74’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



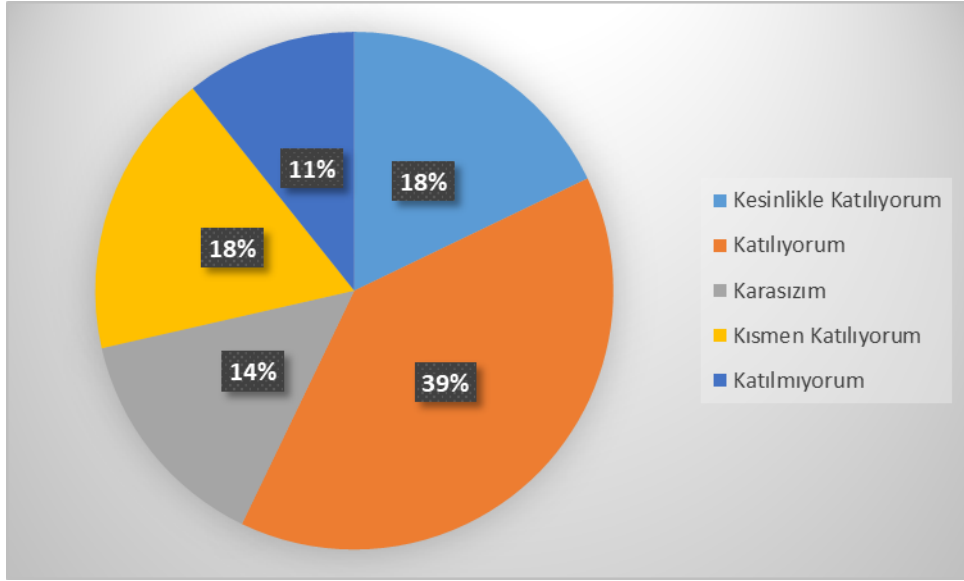
Şekil 35: Öğrenci Memnuniyet Düzeyi

“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %75’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 36: Okul Fiziki İmkan Yeterliliği

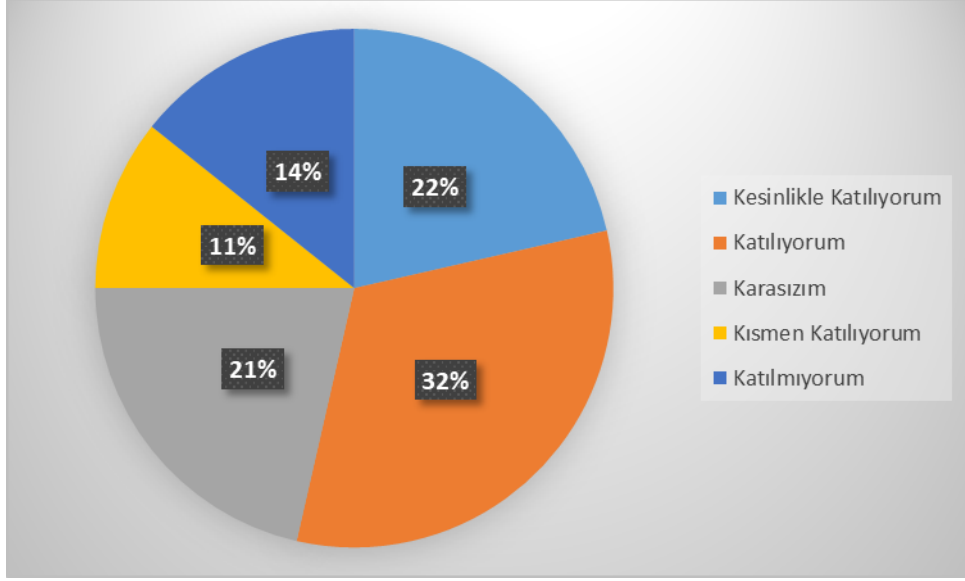
“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %60’ı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 37: Okul Temizlik Seviyesi

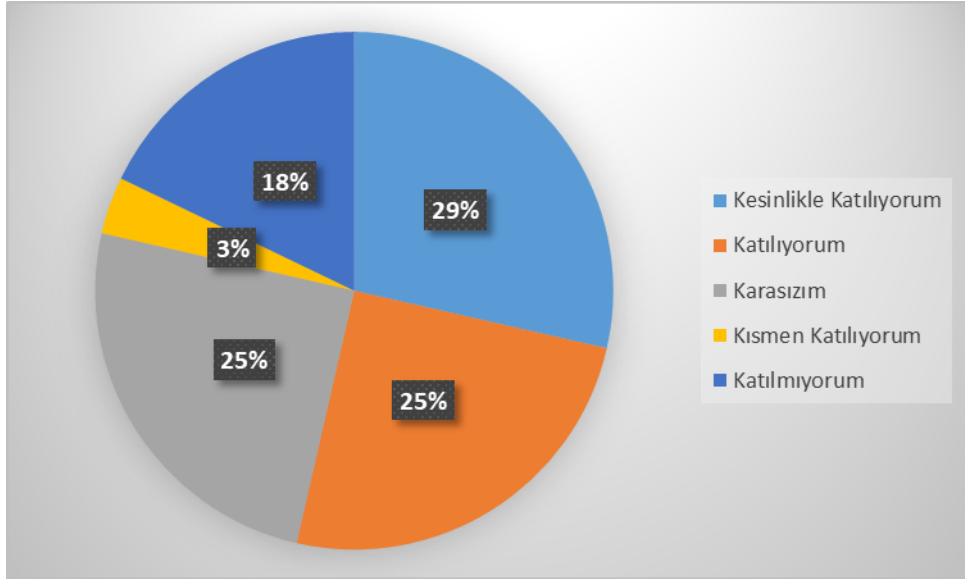
“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %57’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.





Şekil 38: Fiziki Kapasite Seviyesi

“Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %54’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 39: Kültürel Faaliyet Seviyesi

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %54’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı Devamsızlık oranları Demokratik, şeffaf ve eleştiriye açık okul ortamı Okulun disiplin yapısı Deneyimli eğitimci kadrosu Okul kadrosunun yeniliğe açık ve değişime açık yapısı Güçlü bir rehberlik servisi Zengin bir kütüphane
<b>Çalışanlar</b>	Kurum kültürü Ekip ruhu Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler

<b>Veliler</b>	Ailelerin bilinç düzeyi Etkinliklere katılım ve teşvik
<b>Donanım</b>	Akıllı tahta Güçlü internet ağı
<b>Bütçe</b>	Kantin gelirleri Okul aile birliği Hayırsever destekleri
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Eşitlik Liyakat Anlayış
<b>İletişim Süreçleri</b>	İletişim ağları
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân Oyun bahçesi Okulun güvenlik kameraları

## Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Teknolojinin olumsuz etkileri Çevre faktörleri Yabancı dil yeterliliği Öğrenmeye isteksiz öğrenci yapısı
<b>Veliler</b>	Sosyo-Ekonomik Düzey
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Yeni bina ihtiyacı
<b>Donanım</b>	Laboratuvarların etkin kullanımı Akıllı tahtalardan faydalanma düzeyi
<b>Bütçe</b>	Bütçe dağılımı
<b>Çalışanlar</b>	Destek Personel sayısı
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Ödüllendirme sistemi İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği İzleme ve değerlendirme yeterliliği
<b>İletişim Süreçleri</b>	

## Fırsatlar

Politik	12 yıl zorunlu eğitim Ücretsiz ders kitapları
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler Mezunlar
Sosyolojik	Köklü bir üniversitenin varlığı İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

## Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel yönetimlerin eğitime politikaları
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması Parçalanmış aile yapısı
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

## 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kültürü
6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Sınav kaygısı

## 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	Normal Eğitim
5	Projelerin sürdürülebilirliği
6	İstatistik ve bilgi temini

# BÖLÜM III

## MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYON

Tüm gençlerimizin ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda yetiştirilmelerini sağlayarak, toplumsal kalkınmanın itici gücü olan nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

### VİZYON

Evrensel eğitim ve öğretim ilkeleri doğrultusunda bilgi temelli bir toplum için değişmeyi sağlayacak milli ve manevi değerlerle donanmış kuşaklar yetiştirerek bilgi ve becerinin toplumsal refaha dönüşmesine öncülük eden bir kurum olmaktır.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5) Teknolojik adaptasyon



# BÖLÜM IV

## AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1

Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	%10	%15	%30	%45	%60	%75	
*PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	PG.1.1.3.1. 9. Sınıf	%6	%6	%6	%5	%5	%4
		PG.1.1.3.2. 10. Sınıf	%5	%5	%5	%5	%5	%4
		PG.1.1.3.3. 11. Sınıf	%5	%5	%5	%5	%5	%4
		PG.1.1.3.4. 12. Sınıf	%60	%50	%45	%45	%45	%40
		PG.1.1.3.5. Toplam (Genel)	%19	%16	%15	%15	%15	%14
		PG.1.1.3.6. Yabancı öğrenci oranı	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.3	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0	
PG.1.1.4	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı	PG.1.1.5.1. Öğrencilerin hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılım oranı	-	-	%1	%1	%1	%1
		PG.1.1.5.2. Öğrencilerin hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslar tamamlama oranı	-	-	%1	%1	%1	%1
		PG.1.1.5.3. Okul kayıt bölgesinde okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	-	-	%1	%1	%1	%1
PG.1.1.5	Toplumsal Sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı %	-	-	%1	%1	%1	%1	

<b>PG.1.1.6</b>	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci sayısı	2	1	1	1	1	1
<b>PG. 1.1.7</b>	Okulumuza kayıt olan öğrencilerin okulumuzu tamamlama oranı (%)	%90	%92	%93	%95	%95	%96

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim - Öğretim Yılı İçinde
<b>1.1.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim - Öğretim Yılı İçinde
<b>1.1.3</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, asansör vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023 yılları arası
<b>1.1.4</b>	Öğrencilere Halk Eğitim Kurumlarıyla işbirliği içerisinde kursların tanıtılması ve teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi	Eğitim - Öğretim Yılı
<b>1.1.5</b>	9. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum program çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.6</b>	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Sınıf Öğretmenleri, Beden Eğitimi Öğretmenleri	Eğitim - Öğretim Yılı İçinde
<b>1.1.7</b>	Ortaöğretime geçiş sınavlarında başarılı olan bölgedeki öğrencilerin okulumuzu tercih etmelerini sağlamak amacıyla okul tanıtıcı programlar düzenlenecektir.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	Eğitim - Öğretim Yılı İçinde
<b>1.1.8</b>	Özel yetenekli öğrenciler için açılan destek sınıfının verimliliğinin artırılması için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim - Öğretim Yılı İçinde

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1. 9.sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	54	55	65	70	72	75
		PG.2.1.1.2. 10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	58	60	61	70	75	78
		PG.2.1.1.3. 11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	67	65	68	70	75	80
		PG.2.1.1.4. 12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	72	70	70	70	70	85
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1. Açılan destekleyici eğitim kurs(DYK) sayısı (Ders Sayısı)	48	44	40	40	40	40
		PG.2.1.2.2. Açılan destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı	%40	%52	%55	%58	%60	%60
PG.2.1.3	Ödül/ceza göstergeleri	PG.2.1.3.1. Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (yılsonu)	%32	%36	%38	%40	%42	%44

		<b>PG.2.1.3.2.</b> Disiplin cezası alan öğrenci oranı	%5	%2	%2	%2	%2	%2
<b>PG.2.1.4</b>	Okulun merkezi sınav net ortalaması (TYT)	<b>PG.2.1.4.1.</b> Matematik	3,5	5,3	5,5	6	6	15
		<b>PG.2.1.4.2.</b> Türkçe	16	16,7	17	17	17	25
		<b>PG.2.1.4.3.</b> Sosyal	6,5	8,7	9	10	10	12
		<b>PG.2.1.4.4.</b> Fen	2,7	1,7	1,8	1,9	2	10
<b>PG.2.1.5</b>	Okulun üst öğrenime giriş sınavı net ortalaması (AYT)	<b>PG.2.1.5.1.</b> Matematik	1,6	3,2	3,5	3,5	3,5	12
		<b>PG.2.1.5.2.</b> Türkçe	4,3	5,4	5,5	5,5	5,5	15
		<b>PG.2.1.5.3.</b> Fizik	0	0,4	0,5	0,5	0,5	4
		<b>PG.2.1.5.4.</b> Kimya	0,75	0,5	0,6	0,6	0,6	3
		<b>PG.2.1.5.5.</b> Biyoloji	1,4	0,7	1	1	1	6
		<b>PG.2.1.5.6.</b> Coğrafya	2,6	3	3	3	3,5	5
		<b>PG.2.1.5.7.</b> Tarih	1,4	2,4	2,5	2,5	2,6	5
		<b>PG.2.1.5.8.</b> Felsefe grubu	1,9	2,6	2,7	2,8	2,9	5
		<b>PG.2.1.5.9.</b> Din Kültürü	2,5	1,3	2,5	2,5	2,5	3
<b>PG.2.1.6</b>	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	78	80	81	82	83	84	
<b>PG.2.1.7</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	4	5	6	7	8	10	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.1.1.</b>	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler	2019-2023
<b>2.1.2</b>	Yazılı soruları, öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
<b>2.1.3</b>	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT-AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak, göstergeler izlenecek ve gelişim sağlanması için gerekli önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Zümre Başkanları	Eylül-Şubat-Haziran
<b>2.1.4</b>	Öğretmenlerin meslekî gelişimlerinin sağlanmasına yönelik hizmet içi eğitim çalışmaları yapılacak ve ihtiyaç duyulduğunda işbirliğine gidilecektir.(Üniversite, STK, vb).	Okul İdaresi	Ekim
<b>2.1.5</b>	Ders başarısı düşük olan öğrenciler sınıf rehber öğretmenleri tarafından izlenecek ve Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri, Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
<b>2.1.6</b>	Öğrenci başarıları sınıf bazında izlenip değerlendirilecek, 3 ve daha fazla dersten başarısız olan öğrencilere ve velilerine yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri ve Rehber Öğretmenler	Sınav Haftasını Takip Eden Hafta

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.7	Okulda her sınıf düzeyinde ortak sınavlar yapılacaktır.	Okul İdaresi, Tüm Öğretmenler	Sınav Haftaları
2.1.8	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Okul Zümre Başkanları	Ocak ve Haziran
2.1.9	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ölçülecek, ders başarıları ve üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlerle ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül-Ekim Ayı
2.1.10	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	Nisan-Mayıs
2.1.11	Yabancı dil ortalamalarının yükseltilebilmesi için okul genelinde projeler hazırlanacak ve uygulanacak, e-Twinning ve ERASMUS+ projeleri hazırlanacaktır.	Okul Proje Ekibi-Y.Dil Öğrt	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

**Stratejik Hedef 2.2.** Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	Hedef				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulun proje göstergeleri	PG.2.2.1.1. Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	-	2	3	3	4	4
		PG.2.2.1.2. Yerel/Ulusal veya Uluslararası düzeyde ödül alan proje sayısı	-	-	1	1	1	1
		PG.2.2.1.3. Ulusal/Uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı	-	2	2	2	4	4
		PG.2.2.1.4. Ulusal/Uluslararası projelere katılan öğretmen sayısı	-	1	1	1	2	2
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.2.1. Rehberlik ve Psikolojik Danışma servisine başvuran öğrenci oranı	470	480	500	510	520	550
		PG.2.2.2.2. Rehberlik ve Psikolojik Danışma servisine başvuran öğretmen oranı	25	28	30	30	30	30
		PG.2.2.2.3. Meslek tanıtımına-üst öğrenime tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi)	9	11	12	12	15	15
		PG.2.2.2.4. Meslek tanıtımına-üst	50	60	60	60	70	70

		öğrenim tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinliğe (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi) katılan öğrenci oranı						
		<b>PG.2.2.2.5.</b> Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminer sayısı	5	7	8	8	8	10
		<b>PG.2.2.2.6.</b> Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminere katılan öğrenci oranı	%85	%90	%91	%92	%93	%95
<b>PG.2.2.3</b>	Okul veli iş birliği toplantı göstergeleri	<b>PG.2.2.3.1.</b> Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	4	4	4	4	4	4
		<b>PG.2.2.3.2.</b> Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantılarına katılan veli oranı	%10	%30	%40	%50	%60	%70
<b>PG.2.2.4</b>	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	<b>PG.2.2.4.1.</b> Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	%0,5	%0,5	%2	%2	%2	%3
		<b>PG.2.2.4.2.</b> Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	%10	%15	%20	%20	%20	%40
		<b>PG.2.2.4.3.</b> Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	%10	%15	%20	%20	%20	%40
		<b>PG.2.2.4.4.</b> Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	%20	%20	%20	%25	%25	%30
		<b>PG.2.2.4.5.</b> Spor lisansı olan öğrenci oranı	%20	%20	%20	%25	%25	%30
<b>PG.2.2.5</b>	Okulun sosyal sorumluluk ile ilgili yaptığı çalışmalara ait göstergeleri	<b>PG.2.2.5.1.</b> Okulun etkinliğinde bulunduğu/katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	3	3	4	5	5	5
		<b>PG.2.2.5.2.</b> Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerin e katılan öğrenci oranı	%40	%40	%50	%50	%50	%60
<b>PG.2.2.6</b>	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı		%70	%70	%70	%70	%80	%80

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Meslek tanıtımları ve bilimsel çalışmalara katkı vermek amacıyla Üniversite işbirlikleri kurulacaktır	Okul İdaresi	Mayıs-Haziran
2.2.2	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Mayıs-Haziran
2.2.3	İl/İlçe ve Ülke çapında proje yarışmalarına katılım özendirilecektir	Okul İdaresi-öğretmenler	Öğretim Yılı içinde
2.2.4	Öğrenci ve öğretmenler için proje hazırlama eğitimleri almaları desteklenecektir.	Okul İdaresi	Öğretim Yılı içinde
2.2.5	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Ekim, Mart aylarında
2.2.6	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Öğretim Yılı içinde
2.2.7	Veli-öğrenci-öğretmen iş birliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir.	Okul İdaresi - Sınıf Öğretmenleri	Öğretim Yılı içinde
2.2.8	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb. kurum/kuruluşlar ile iş birliği yapılacaktır.	Okul İdaresi - Sınıf Öğretmenleri	Öğretim Yılı içinde
2.2.9	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi - Öğretmenler	Öğretim Yılı içinde
2.2.10	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi - Öğretmenler	Öğretim Yılı içinde
2.2.11	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzeri etkinliklerle okul hareketliliği ile öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Okul İdaresi - Öğretmenler	Öğretim Yılı içinde
2.2.12	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Okul İdaresi - Öğretmenler	Öğretim Yılı içinde
2.2.13	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi - Öğretmenler	Öğretim Yılı içinde



## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumu ve motivasyonları artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	4	5	7	7	10	10
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	10	10	15	15	15	20
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	%95	%95	%95	%95	%95	%95
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı	%6	%7	%8	%8	%8	%8
PG.3.1.5	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	%2	%2	%2	%2	%2	%4
PG.3.1.6	C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı	-	-	-	-	-	-
PG.3.1.7	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı	-	-	%1	%1	%1	%2
PG.3.1.8	Öğretmen memnuniyet oranı	%60	%60	%65	%65	%70	%70
PG.3.1.9	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	13,86	15	15	15	13	12
PG.3.1.10	Ödül alan personel oranı	%2	%2	%2	%2	%2	%4
PG.3.1.11	Öğretmenin EBA için ürettiği içerik sayısı	1	3	4	5	6	7

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul personelin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Öğretim Yılı İçinde
3.1.2	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Öğretim Yılı İçinde
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Öğretim Yılı İçinde
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi, BTR Öğretmeni	Öğretim Yılı İçinde
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Öğretim Yılı İçinde
3.1.6	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecektir. Sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi- Rehberlik Servisi	Öğretim Yılı İçinde

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedef					
		Mevcut 2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	0,84 m <sup>2</sup>	0,84 m <sup>2</sup>	0,84 m <sup>2</sup>	0,84 m <sup>2</sup>	0,84 m <sup>2</sup>	1 m <sup>2</sup>
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.3	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	42 TL	45 TL	50 TL	55 TL	55 TL	60 TL
PG.3.3.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	%80	%80	%85	%85	%90	%90
PG.3.3.5	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	%80	%80	%85	%85	%90	%90
PG.3.3.6	Tasarım Beceri Atölye sayısı	-	-	-	-	-	1
PG.3.3.7	Pansiyon doluluk oranı(Varsa)	%80	%85	%85	%85	%90	%90

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılacak	Okul İdaresi-Tüm öğretmenler	Öğretim Yılı İçinde
3.1.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacak	Okul İdaresi	2023
3.1.3	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacak	Okul İdaresi	Öğretim Yılı İçinde
3.1.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacak.	Okul İdaresi-Öğretmenler	Öğretim Yılı İçinde

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

### Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	3	3	4	4	5	5
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	30000	36713	37000	38000	39000	40000
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı	%50	%55	%60	%70	%75	%80
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	1	1	1	1	1	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi-Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacak.	WEB Yayın Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.3	STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacak.	Okul İdaresi-Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

# V. BÖLÜM

## MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
<b>TOPLAM</b>						

# VI. BÖLÜM

## İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.